

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«Спортивный интернат «Чертаново»
Департамента спорта города Москвы
(ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта)

Утверждаю
Директор ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново»
Москомспорта

Н.Ю. Ларин
приказ № 627 от 07.10.2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта.

1.2. Рабочая программа по учебному предмету -- это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся по конкретному предмету учебного плана.

Рабочие программы разрабатываются на основе:

-Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, 22.09.2011 г. № 2357, 18.12.2012 г. № 1060, 29.12.2014 г. № 1643, 31.12.2015 г. № 1576) (далее - ФГОС НОС), основного общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями от 29.12.2014 г. 1644, 31.12.2015 г. № 1577) (далее - ФГОС ОО) и среднего общего образования (утв. Приказом МОиН РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями от 29.12.2014 г. № 1645, 31.12.2015 г. № 1578) (далее - ФГОС СОО),

-Приказов Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Письма Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»

(Приказ Министерства образования РФ от 19.05.1998 №1236);

-Обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования РФ от 30.06.1999 № 56.); -Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089),

- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;

- Примерных программ по учебным предметам;

- Письма от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Рабочая программа по учебному занятию — это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации дополнительных образовательных программ.

В дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются (ФЗ 273 - ст.2, п. 14): содержание дополнительных общеразвивающих программ, сроки обучения по ним, формы, порядок и периодичность аттестации учащихся определяются образовательной программой, самостоятельно разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ФЗ 273 - ст. 75 ПА); дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, технологий, культуры, экономики и социальной сферы.

Нормативно-правовая база:

-Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

-Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы» (от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. 1726-р г. Москва);

- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. N 729-р;

- Государственная программа города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование») (в редакции постановления Правительства Москвы от 27 марта 2018 г. № 233-ПП);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" — отменен: см.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 29 ноября 2018 г. №52831).

- Приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. №922" О мерах по развитию дополнительного образования детей" (в редакции приказов от 07.08.2015г. №1308, от 08.09.2015г. №2074, от 30.08.2016г. №1035, от 31.01.201 г. №30).

1.3. Цель рабочей программы создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области), учебного занятия (по направлению дополнительного образования). Программы учебных предметов, учебных занятий должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, дополнительной образовательной программы.

1.4. Функции рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

1.5. К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта в рамках реализации основной образовательной программы, относятся:

-обязательные предметы учебного плана;

-предметы, дополнительно введенные в учебный план за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с особенностями учреждения и ее образовательной политики (миссия, цели, задачи и др.);

-элективные, факультативные курсы;

-предметные кружки, кружки, объединения;

-занятия внеурочной деятельности.

1.6. Нормативной и содержательной основой для составления рабочих программ основного образования являются образовательные программы начального, основного, среднего общего образования ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта.

Рабочие программы по обязательным учебным предметам, входящим в учебный план общеобразовательной школы, составляются на основе программ по учебным предметам, являющихся структурным элементом образовательной программы ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта.

1.7. К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта в рамках реализации дополнительной образовательной программы, относятся: традиционное учебное занятие, комбинированное занятие, практическое занятие, лабораторная работа, тренинг, игра (деловая, ролевая), праздник, аукцион, путешествие, поход, экскурсия, мастерская, гостиная, защита проектов, диспут, конкурс, КВН, эстафета, соревнование, турнир, пресс-конференция, фестиваль, творческая встреча, концерт, репетиция, спортивная секция и т.д.

Нормативной и содержательной основой для составления рабочих программ дополнительного образования являются дополнительные образовательные программы ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта.

1.8. Программа составляется на один учебный год.

1.9. Программа составляется в двух экземплярах: один экземпляр сдается заместителю директора ОУ (электронная версия), второй экземпляр остается у учителя, педагога.

1.10. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, процедуре утверждения рабочих программ.

2. Задачи Программы

2.1. Практическая реализация компонентов государственного образовательного стандарта, Федерального государственного образовательного стандарта (начального, основного, среднего общего образования) при изучении конкретного предмета (курса).

2.2. Определение содержания, объема, порядка изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебновоспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

2.3. Дополнительное образование направлено на удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовнонравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании, выявление и поддержку одаренных и талантливых детей.

3. Характеристика рабочей программы

3.1. Рабочая программа нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога, который составляется учителем предметником, педагогом дополнительного образования по определенному учебному предмету или факультативному курсу, курсу дополнительного образования на учебный год или ступень обучения.

3.2. Рабочая программа:

- создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе ФГОС, примерной или авторской программы и образовательных программ ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта;
- выявляет пути реализации содержания учебного предмета в соответствии с требованиями ФГОС;
- отражает особенность ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта, особенность обучающихся конкретного класса (состояние здоровья, уровень их способностей, характер учебной мотивации, качество учебных, спортивных и других достижений, образовательные и творческие потребности), собственный методический потенциал и личные педагогические пристрастия учителя-предметника, педагога дополнительного образования);
- определяет наиболее оптимальные и эффективные для конкретных обучающихся конкретного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результатов в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

4. Содержание и структура рабочей программы основной образовательной программы

4.1. Рабочая программа включает основные структурные элементы:

Основными элементами рабочей программы учебного предмета, курса, в соответствии с подготовленными изменениями, являются:

1) планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебного

3) календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- 3) календарно-тематическое планирование.

4.2. Структура:

Титульный лист — структурный элемент программы, представляющий сведения о названии программы, которое должно отражать ее содержание, место в образовательном процессе, адресность.

Пояснительная записка:

Структурный элемент программы, поясняющий актуальность изучения данного курса, его цель, задачи и специфику, а также методы и формы решения поставленных задач (практические задания, самостоятельная работа, тренинги и т.д.), рекомендации по их проведению.

Нормативноправовая база.

Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса: Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные, метапредметные и предметные результаты конкретного учебного предмета, курса приводятся в соответствии с конкретным предметом и годом обучения, контрольные работы, диктанты, сочинения, изложения, тесты, контрольное списывание, письменный опрос, самостоятельные работы, проверочные работы, практические работы и т.д.

Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности:

Структурный элемент программы, включающий толкование каждой темы, согласно нумерации в учебно-тематическом плане, учебно-тематический план, содержащий наименование темы, общее количество часов (в том числе на теоретические и практические занятия (составляется в виде таблицы).

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Описание учебно—методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса:

Указываются программы, учебная и методическая литература, дидактические материалы, дополнительная литература для учителей и обучающихся.

Материально-техническое обеспечение.

Перечисляются технические средства обучения; учебно-наглядные издания; учебно - практическое и учебно-лабораторное оборудование; оборудование класса.

Информационно-коммуникационные средства.

Указываются ресурсы Интернета; цифровые образовательные ресурсы Приложения (технологические карты и т.д.)

5. Содержание и структура рабочей программы дополнительной образовательной программы

5.1. Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ строятся на следующих основаниях (Концепция, IV): свобода выбора образовательных программ и режима их освоения; соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей; вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ; разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ; модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов; ориентация на метапредметные и личностные результаты образования; творческий и продуктивный характер образовательных программ; открытый и сетевой характер реализации.

Дополнительные общеобразовательные программы и рабочие программы курсов внеурочной деятельности самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ФЗ 273 - ст. 12, п.5).

5.2. Структура:

Титульный лист (Приложение 1)

Раздел 1. Пояснительная записка (характеристика программы) содержит основные характеристики программы: направленность и уровень программы; актуальность (современность, востребованность, целесообразность, отличительные особенности программы и т.п.); цель и задачи программы; группа/категория учащихся, для которой программа актуальна; формы (групповые, индивидуальные и др.) и режим (периодичность и продолжительность) занятий; срок реализации программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения); планируемые результаты (совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по завершении обучения по программе).

Раздел 2. Содержание программы включает учебный (тематический) план и содержание учебного (тематического) плана.

«Учебный (тематический) план» содержит перечень разделов (модулей) и тем, определяет их последовательность, количество часов по каждому разделу (модулю) и теме с указанием теоретических (лекция, семинар, консультация, лабораторная работа и др.) и интерактивных/практических занятий (мастерская, самостоятельная работа, концерт, выставка, соревнование, игра, Дискуссия, круглый стол, экскурсия и др.), а также форм аттестации/контроля (зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые уроки, вернисажи и т.д.); оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения; количество часов указывается из расчета на одну группу.

Оформление учебного тематического плана

11/11	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика (интерактивные занятия)	

«Содержание учебного (тематического) плана» реферативное (краткое) описание разделов (модулей) и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным (тематическим) планом, с указанием теоретических и интерактивных (практических) видов занятий. Содержание программы направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.

Образец оформления содержания учебного (тематического) плана Раздел:

Тема 1.1. Материалы и оборудование для занятий фитоДизайном (4 часа)

Теория (2 ч.). Способы крепления растительного материала внутри сосуда с помощью флористической губки, накладки, тейп-листов, петельной проволоки. Инструменты ножницы, кусачки, секатор, нож, Держатели, проволока, лейка, лаки и краски.

Сосуды: (кувшины различной формы, подносы, корзины и др. Аксессуары - свечи, ленты, фигурки и др. Растительный материал: линейный, основной, наполнитель.

Виды растений.

Практика (2 ч.). Сбор и заготовка растительного материала для занятий фитоДизайном: срезка, окрашивание, высушивание, покупка сухих растений.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы содержат описание форм подведения итогов реализации программы - текущего, промежуточного и итогового контроля (при наличии), которые перечисляются согласно учебному (тематическому) плану (проекты, творческие задания, конкурсы, выставки, выступления и т.д.) и описание средств контроля (тесты, творческие задания, контрольные работы, вопросы

и т.д.), которые позволяют определить достижение учащимися планируемых результатов.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы содержит описание или перечисление необходимого для реализации данного курса учебно-методического (для педагога и для учащихся) и материально-технического обеспечения:

материально-технические условия реализации программы (перечень помещений, оборудования, приборов и необходимых технических средств обучения, используемых в образовательном процессе); учебно-методическое и информационное обеспечение программы (обеспеченность программы методическими материалами, перечень современных источников, поддерживающих процесс обучения: нормативно-правовые акты и документы; основная и дополнительная литература;

Интернет-ресурсы.

6. Оформление рабочей программы

6.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

6.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения (Приложение 1). На титульном листе указывается: -название Программы (предмет, курс);

-адресность (класс или ступень обучения, или возраст обучающихся); -сведения об авторе (ФИО, должность, квалификационная категория или разряд);

-год составления Программы.

6.3. Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы. На титульном листе таблицу с обязательными контрольными и практическими работами указывают учителя только тех предметов, где есть обязательная практическая часть (русский язык, алгебра, геометрия, физика, химия, английский язык, немецкий язык, биология, география).

6.4. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска.

7. Порядок утверждения рабочей программы

1. Рабочая программа рассматривается и обсуждается на заседаниях предметных кафедр, согласовывается с заместителем директора по УВР и представляется на утверждение руководителю образовательного учреждения. Руководитель

предметной кафедры согласовывает свою рабочую программу с заместителем директора по УВР, являющимся членом данной кафедры.

2. Рабочая программа, составленная на учебный год, утверждается ежегодно в начале учебного года приказом руководителя образовательного учреждения.
3. При несоответствии рабочей программы установленным ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта требованиям, руководитель учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.
4. Все изменения, дополнения, вносимые учителем в рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены руководителем ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта.
5. Авторская программа это документ, созданный на основе федеральных государственных образовательных стандартов, имеющий авторскую концепцию построения содержания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). Программа рассматривается на заседаниях предметных кафедр, согласовывается с заместителем директора по УВР и представляется на утверждение руководителю ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта.